



# Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga - FAIBI

## Vestibular 2016

### *Instruções:*

- Não abra o caderno de prova antes de receber autorização do fiscal;
- Este caderno de prova contém 40 questões de múltipla escolha e, estas devem ser respondidas a tinta;
- Você deve ler atentamente a questão no caderno de prova e escolher a alternativa que julgar correta;
- A resposta deve ser passada à tinta na folha de respostas (GABARITO), tomando o cuidado de não rasurá-las;
- Marque apenas UMA letra (RESPOSTA) para cada questão;
- Faça sua prova em silêncio;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação (celular, pager, etc.);
- Preencha com nome, número de inscrição, data e assine seu caderno de prova e folha de respostas;
- A prova terá duração de 4 (quatro) horas;
- Para qualquer esclarecimento, solicite a presença de um fiscal;

Nome:			
Data:		Número de Inscrição:	

• **ATUALIDADES**

1- Observe a imagem e leia o texto:



"O pequenino de 3 anos jaz afogado na praia, pálido e ainda com suas roupinhas de criança. De braços e com o rosto voltado ao lado, como quem quisesse ainda respirar. As ondas tiveram piedade dele e o levaram à praia. Os peixes, sempre famintos, o pouparam porque também eles se compadeceram de sua inocência."

Disponível em: <https://leonardoboff.wordpress.com/2015/09/06/o-pequenino-afogado-ayslan-kurdi-nos-faz-chorar-e-pensar/>. Acesso em: 25 nov. 2015 (adaptado).

Assinale a alternativa que melhor se relaciona ao texto e imagem acima:

- a) A Hungria anunciou a construção de um muro de 4 metros de altura e 175 quilômetros ao longo de sua fronteira com a Sérvia, na tentativa de impedir a entrada de refugiados.
- b) O pequeno AyslanKurdi foi apenas um dos muitos imigrantes que morreram ao tentarem fugir do horror da guerra no Afeganistão.
- c) O EI (Estado Islâmico) instalou uma guerra civil na Síria, forçando uma crise migratória de refugiados na Europa. Muitos não sobreviveram à travessia.
- d) A imagem e texto dizem respeito à tragédia humana da tentativa desesperada de buscar uma vida melhor na Europa, fazendo da ilha de Lampedusa uma porta de entrada para imigrantes africanos e sírios.

2- Assinale a alternativa cujo evento é pertinente à frase abaixo:



Disponível em: <http://www.telegraph.co.uk/news/picturegalleries/worldnews/11336506/Paris-shooting-Gunmen-storm-Charlie-Hebdo-magazine-office-in-pictures.html>. Acesso em: 25 nov. 2015.

- a) Charlie Hebdo foi um dos jornalistas friamente assassinados na ação de extremistas islâmicos, que buscavam vingar Maomé pelas charges consideradas ofensivas.
- b) O Charlie Hebdo foi palco do ato covarde em que jovens foram brutalmente alvejados, transformando o show de rock num banho de sangue.
- c) Terroristas ligados ao Estado Islâmico provocaram um massacre no centro de Paris, ao detonarem bombas, invadirem o Charlie Hebdo e atirarem contra centenas de inocentes.
- d) O atentado ao Charlie Hebdo causou comoção mundial e inspirou um manifesto em favor da liberdade de expressão.

3- Com relação à tragédia ambiental em Mariana-MG, analise as afirmações abaixo:

I - O Rio Doce, que banha os estados de Minas Gerais e Espírito Santo, teve seu curso invadido por rejeitos após o rompimento da barragem da mineradora Samarco, provocando um impacto ambiental sem precedentes.

II - A empresa mineradora responsável garantiu que os rejeitos sólidos não eram tóxicos, porém foram encontrados altos índices de alumínio, manganês e ferro - causando a morte de peixes e outros animais por asfixia e tornando a água imprópria para o consumo humano.

III - Uma das conseqüências da lama que se espalhou é o assoreamento do Rio São Francisco, além do acúmulo de sedimentos em seu leito, impedindo o crescimento de matéria orgânica - algo que pode levar séculos para a natureza se recuperar.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.

4- A Operação Lava Jato, deflagrada em 2014 pela Polícia Federal, tem como objetivo investigar:

- a) um esquema ilegal de financiamento de campanhas eleitorais promovido pela Caixa Econômica Federal.
- b) o esquema de corrupção conhecido como Mensalão, que oferecia uma renda mensal a diversos políticos em troca de votos em projetos do Senado.
- c) um esquema de desvio de dinheiro envolvendo grandes empresas brasileiras, sobretudo a Petrobras.
- d) o superfaturamento de projetos que impediram a exploração da camada pré-sal pela Petrobras.

• **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA GERAL BRASILEIRA**

Considere a tirinha para responder às questões 5 e 6:



(Bill Watterson - <http://revistaescola.abril.com.br/>)

5- No primeiro quadrinho, a palavra “minha” classifica-se, respectivamente, em pronome

- a) relativo.
- b) indefinido.
- c) possessivo.
- d) demonstrativo.

6- No último quadrinho na fala de Calvin “*Aquela coisa de cúmulo-nimbo, sabe?*” a palavra em destaque corresponde ao significado de:

- a) nuvem caracterizada por grande desenvolvimento vertical.
- b) vendaval em forma de cone em rápido movimento.
- c) céu escuro com indícios de temporal.
- d) vento forte e nevoeiro.

Considere o texto para responder às questões 7 e 8.

**A lua no cinema**

A lua foi ao cinema,  
passava um filme engraçado,  
a história de uma estrela  
que não tinha namorado.  
Não tinha porque era apenas  
uma estrela bem pequena,  
dessas que, quando apagam,  
ninguém vai dizer, que pena!  
Era uma estrela sozinha,  
ninguém olhava pra ela,  
e toda a luz que ela tinha  
cabia numa janela.  
A lua ficou tão triste  
com aquela história de amor  
que até hoje a lua insiste:  
— Amanheça, por favor!  
(Paulo Leminski)

7- Nos versos: “*Não tinha porque era apenas/uma estrela bem pequena,...*” o conectivo em destaque expressa, respectivamente, sentido de:

- a) condição.
- b) explicação.
- c) proporção.
- d) adversidade.

8- A pontuação do último verso do poema sinaliza que a lua:

- a) indaga por que não tem mais amanheceres.
- b) afirma que não tem mais amanheceres.
- c) interroga por que não amanhece.
- d) exclama pelo amanhecer.

Considere o texto para responder às questões 9 e 10.

### Enem, instrumento de cidadania

Nos primeiros seis meses de 2015, a Central de Atendimento à Mulher em Situação de Violência do governo federal registrou 179 relatos diários de agressão contra as mulheres. Foram mais de 32 mil ligações de todas as 27 unidades da federação, envolvendo 55% dos municípios brasileiros.

Recente pesquisa do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) revela que, entre 2001 e 2011, o Brasil registrou mais de 50 mil mortes de mulheres por agressões. Muitos desses crimes foram cometidos por homens com quem as vítimas tinham ou tiveram vínculo afetivo.

Os dados mostram que, apesar dos avanços alcançados pela Lei Maria da Penha, uma cultura de violência contra as mulheres está ainda muito presente em nosso país.

Diante disso, a discussão da "persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira" é necessária e oportuna. Por isso, foi justamente esse o tema da redação do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2015. A escolha segue a direção de temas de anos anteriores: "publicidade infantil em questão no Brasil" (2014) e "os efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil" (2013).

Ao colocar tais questões para a reflexão dos mais de 7,7 milhões de inscritos no Enem, o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) contribui para que os jovens que aspiram a uma vaga nas universidades brasileiras reflitam e posicionem-se.

A discussão em torno do tema da redação do Enem não se encerra com o término das provas. Ele torna-se assunto de debate nos diversos grupos sociais envolvidos com o exame, tais como grupos familiares, sistemas educacionais, veículos de comunicação, governo e movimentos sociais.

Em relação ao tema deste ano, pode-se buscar os motivos da persistência das agressões contra mulheres, apesar das leis já aprovadas e do protagonismo feminino em nossa sociedade em várias áreas. Por exemplo, 60% dos participantes do Enem são mulheres.

A elaboração de propostas de redação para os exames do Inep segue uma metodologia colegiada. Docentes de universidades, que assessoram o órgão na produção dos testes, submetem assuntos inéditos e pertinentes à temática de ordem política, social, cultural ou científica.

Esses professores, pertencentes a diversas áreas do conhecimento, colaboram com distintas opiniões sobre o mesmo tema. Os assuntos escolhidos devem possibilitar ao estudante produzir um texto em prosa, do tipo dissertativo argumentativo.

O Enem não é apenas o grande caminho de oportunidades para o acesso à educação superior no Brasil. Pelo tema da redação, ele estimula a reflexão em torno de assuntos fundamentais para a consolidação da democracia e para o aprimoramento da cidadania.

O próprio fato de que alguns sustentem que o tema da redação do Enem deste ano seria inadequado ou pouco importante mostra, infelizmente, que ainda não chegamos a um respeito unânime aos direitos das mulheres.

Levando 7 milhões de candidatos e dezenas de milhões de brasileiros a discutir violência e liberdade, o Ministério da Educação contribui para que este assunto seja, sim, priorizado no debate e na ação dos nossos cidadãos. Isso também é educar.

(Francisco Soares, *Jornal Folha de São Paulo*, edição de 01/11/15)

9- A expressão "Diante disso" que inicia o quarto parágrafo indica a introdução de um argumento no texto que:

- a) contrapõe-se à análise anterior.
- b) reforça o que foi dito anteriormente.
- c) opõe-se ao que foi expresso anteriormente.
- d) refuta o que foi expresso nos parágrafos anteriores.

10- Na oração "Isso também é educar.", que encerra a conclusão do texto, a palavra em destaque expressa, respectivamente, sentido de:

- a) adição.
- b) conclusão.
- c) concessão.
- d) comparação.

Considere o poema de Manuel Bandeira para responder às questões 11 e 12.

#### A estrela

Vi uma estrela tão alta,  
Vi uma estrela tão fria!  
Vi uma estrela luzindo  
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!  
Era uma estrela tão fria!  
Era uma estrela sozinha  
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância  
Para a minha companhia  
Não baixava aquela estrela?  
Por que tão alta luzia?

E ouvi-a na sombra funda  
Responder que assim fazia  
Para dar uma esperança  
Mais triste ao fim do meu dia.

11- São características da poesia modernista presentes no poema:

- a) linguagem rebuscada.
- b) escrita direta e simples.
- c) forte presença de sinestesia.
- d) presença marcante das figuras de linguagem.

12- A estrela representa metaforicamente para o eu lírico:

- a) a mulher desejada.
- b) a esperança.
- c) uma deusa.
- d) a vida.

Considere o fragmento da obra A hora da estrela de Clarice Lispector para responder às questões 13 e 14.

“Acho com alegria que ainda não chegou a hora da estrela de cinema de Macabea morrer. Pelo menos ainda não consigo adivinhar se lhe acontece o homem louro e estrangeiro. Rezem por ela e que todos interrompam o que estão fazendo para soprar-lhe vida, pois Macabea está por enquanto solta no acaso como a porta balançando ao vento no infinito. Eu poderia resolver pelo caminho mais fácil, matar a menina-infante, mas quero o pior: a vida. Os que me lerem, assim, levem um soco no estômago para ver se é bom. A vida é um soco no estômago.

Por enquanto Macabea não passava de um vago sentimento nos paralelepípedos sujos. Eu poderia deixá-la na rua e simplesmente não acabar a história. Mas não: irei até onde o ar termina, irei até onde a grande ventania se solta uivando, irei até onde o vácuo faz uma curva, irei aonde meu fôlego me levar. Meu fôlego me leva a Deus? Estão tão puro que nada sei. Só uma coisa eu sei: não preciso ter piedade de Deus. Ou preciso?

Tanto estava viva que se mexeu devagar e acomodou o corpo em posição fetal. Grotasca como sempre fora. Aquela relutância em ceder, mas aquela vontade do grande abraço. Ela se abraçava a si mesma com vontade do doce nada. Era uma maldita e não sabia. Agarrava-se a um fiapo de consciência e repetia mentalmente sem cessar: eu sou, eu sou, eu sou. Quem era, é que não sabia. Fora buscar no próprio profundo e negro âmago de si mesma o sopro de vida que Deus nos dá.

Então — ali deitada — teve uma úmida felicidade suprema, pois ela nascera para o abraço da morte. A morte que é nesta história o meu personagem predileto. Iria ela dar adeus a si mesma? Acho que ela não vai morrer porque tem tanta vontade de viver. E havia certa sensualidade no modo como se encolhera. Ou é porque a pré-morte se parece com a intensa ânsia sensual? É que o rosto dela lembrava um esgar de desejo. As coisas são sempre vésperas e se ela não morre agora está como nós na véspera de morrer, perdoai-me lembrar-vos porque quanto a mim não me perdoai a clarividência.

Um gosto suave, arrepiante, gélido e agudo como no amor. Seria esta a graça a que vós chamais de Deus? Sim? Se iria morrer, na morte passava de virgem a mulher. Não, não era morte pois não a quero para a moça: só um atropelamento que não significava sequer desastre. Seu esforço de viver parecia uma coisa que, se nunca experimentara, virgem que era, ao menos intuía, pois só agora entendia que mulher nasce mulher desde o primeiro vagido. O destino de uma mulher é ser mulher. Intuía o instante quase dolorido e esfuziante do desmaio do amor. Sim, doloroso reflorescimento tão difícil que ela empregava nele o corpo e a outra coisa que vós chamais de alma e que eu chamo — o quê?

Aí Macabea disse uma frase que nenhum dos transeuntes entendeu. Disse bem pronunciado e claro:

— Quanto ao futuro.

Terá tido ela saudade do futuro? Ouço a música antiga de palavras e palavras, sim, é assim. Nesta hora exata Macabea sente um fundo enjoo de estômago e quase vomitou, queria vomitar o que não é corpo, vomitar algo luminoso. Estrela de mil pontas.

O que é que estou vendo agora e que me assusta? Vejo que ela vomitou um pouco de sangue, vasto espasmo, enfim o âmago tocando no âmago: vitória!

E então — então o súbito grito estertorado de uma gaivota, de repente a águia voraz erguendo para os altos ares a ovelha tenra, o macio gato estraçalhando um rato sujo e qualquer, a vida come a vida.”

13- O primeiro parágrafo do fragmento revela uma das características da estrutura narrativa da obra denominada:

- a) metalinguagem.
- b) redundância.
- c) linearidade.
- d) flashback.

14- Em relação à trajetória de Macabea, o fragmento revela que ela:

- a) sofre um acidente na rua e clama por socorro.
- b) pensa no futuro após passar mal na rua.
- c) está alucinando a procura do amor.
- d) vive seus últimos instantes.



18- Observe a imagem:



O presidente Theodore Roosevelt (1901 a 1909) intensificou a política Big Stick (porrete grande), que consistia em conversar com os latino-americanos suavemente, mas com o porrete na mão. Sobre o Imperialismo norte-americano a partir do século XIX, na América Latina, podemos considerar que:

- I - Através da política Big Stick, os fuzileiros navais norte-americanos e a tropa de elite fizeram várias intervenções militares em Cuba, República Dominicana, Filipinas e Honduras.
- II- Com a ajuda norte-americana os habitantes do Panamá conseguiram fundar sua República tornando-se um país independente, em troca os Estados Unidos começaram a controlar a região.
- III- O canal do Panamá como as estradas de ferro uniu os oceanos Atlântico e Pacífico, facilitou o transporte de mercadorias e propiciou enormes lucros, aumentando o poder norte-americano na região.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.

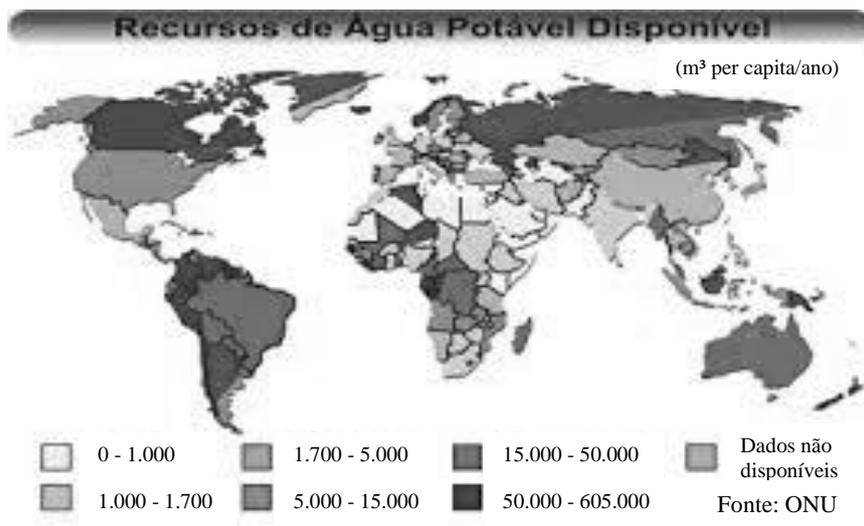
19- Leia a frase com atenção:

“Há dois séculos discute-se o que o governo deve fazer. Que tal discutir só o que o governo pode fazer”? (Peter F. Drucker)

Para os economistas a definição do tamanho adequado e das funções a serem realizadas pelo Estado é uma preocupação constante, nesse sentido, os economistas que seguem o caminho do neoliberalismo acreditam que o Estado deve:

- a) fortalecer as finanças das empresas estatais frente à tendência privativas.
- b) conciliar crescimento econômico com elevadas taxas de inflação anual.
- c) garantir a abertura do mercado interno à concorrência e a fluxos de comércio internacionais.
- d) deve sustentar a obtenção de recursos para o patrocínio de amplos programas previdenciários.

20- Observe o mapa:



Sobre a água potável no mundo, assinale a alternativa incorreta:

- a) Cerca de 80% das doenças que ocorrem em países economicamente menos desenvolvidos são causados por água poluída e falta de saneamento básico.
- b) Para se fornecer água pura e saneamento básico, o custo é relativamente caro, aos habitantes de áreas pobres é de aproximadamente R\$ 300,00 por pessoa.
- c) A água para o objetivo do milênio é reduzir pela metade o número de pessoas que não têm acesso à água potável e ao saneamento básico.
- d) As pessoas que moram em comunidades carentes, periferia e favelas, nas grandes cidades geralmente têm apenas águas poluídas à disposição.

## • HISTÓRIA

21- Leia o Texto com atenção:

“...A *polis* será o quadro histórico em que a civilização grega desenvolver-se-á. Ela pode ser definida como uma ‘comunidade autônoma politicamente’, uma cidade-estado, ainda que estes conceitos não exprimam perfeitamente todas as suas características, pois além de sua independência política a *polis* ideal deveria ser auto-suficiente no plano econômico”.

FLORENZANO, Maria Beatriz B. O mundo antigo: economia e sociedade. 5. ed. São Paulo: Brasiliense(Tudo é História); p.24.

Sobre as características da Grécia antiga, podemos considerar que:

I- As *polis* não se estabeleceram na Grécia de forma uniforme, por exemplo, em Atenas conseguiram manter todo o território com uma única polis; já, em Beócia próximo a Tebas, existiram mais de onze cidades-estados.

II- O desenvolvimento das *polis* está ligado necessariamente dentro do contexto da urbanização, onde era necessário construir edifícios públicos e religiosos.

III- No período arcaico, à medida que este “viver junto” vai se definindo melhor e os traços da cidade-Estado vão se consolidando, é que se define também o estatuto de cidadão.

Está correto o que se afirma apenas em:

a) I e II.

b) II e III.

c) I e III.

d) II.

22- Observe a Charge e leia o texto:



No início do século XIX, o que a França e a Inglaterra, os dois países que estavam à frente da construção do moderno sistema capitalista, queriam da África basicamente matérias-primas e mercados consumidores para os produtos que sua indústria produzia. Na América, os escravos ainda eram a principal mercadoria nas transações com a África, mas a pressão britânica acabou por impor o fim desse tipo de comércio. Os brasileiros e os cubanos foram os últimos a traficar pelo Atlântico, por volta de 1850 e outros em 1866.

SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. São Paulo: Ática, 2006, p.148.

Dentro do contexto político, a Inglaterra pressionou o governo de D. Pedro II, para acabar com o tráfico Atlântico, nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde às mudanças sociais no Brasil a partir de 1850:

I - O Bill Aberdeen foi a lei que autorizava os navios ingleses a apreender ou afundar os navios negreiros. Quando os ingleses começaram a invadir as águas brasileiras para prender os navios negreiros o governo de D. Pedro II aprovou a Lei Eusébio de Queirós (1850), proibindo definitivamente a entrada de escravizados no Brasil.

II - A política de branqueamento tinha como base ideológica o racismo, segundo as quais os negros e mestiços eram raças inferiores e impediam o Brasil de se tornar um país civilizado, os brancos, por sua vez eram considerados raça superior, única capaz de criar civilização.

III - D. Pedro II aprovou a Lei de Terras, que dizia que o indivíduo só podia se tornar dono de uma terra por compra, doação e posse, realizando um projeto de reforma agrária atendendo principalmente ex-escravos e imigrantes pobres.

IV - O Tráfico Interprovincial foi uma prática utilizada pelos fazendeiros do Sudeste, pois, proibidos de comprar escravos da África passaram a comprá-los na região Nordeste, onde a oferta de mão de obra era maior, em razão da decadência da lavoura de açúcar.

Estão corretas apenas as afirmativas:

a) I, II e IV.

b) I, III e IV.

c) II, III e IV.

d) II e IV.

23- Leia o trecho com atenção:

“... Esse parece ser o caso de São Paulo embora ela seja a cidade mais moderna e desenvolvida do Brasil. Na esfera das relações raciais, ela ainda está muito comprometida com o passado, indecisamente imersa num período de transição que se prolonga indefinidamente, como se os negros devessem aguardar para se igualarem aos brancos, o advento espontâneo de uma Segunda Abolição”.

Fernandes, Florestan. O negro no mundo dos brancos. 2.ed. revista. São Paulo: Global; p, 127

Segundo Florestan Fernandes, em relação aos resquícios da escravidão, desigualdade social e a desigualdade racial, podemos considerar que:

a) existe um dilema racial brasileiro estabelecendo-se um mínimo de equidade econômica, social e cultural.

b) as relações raciais possuem característica uniforme nos aspectos econômicos, sociais e culturais.

c) a ordem social competitiva constitui a garantia de uma democratização nas esferas econômicas, sociais e culturais.

d) na democracia racial falta defesa consciente, sistemática e organizada nas esferas econômicas, sociais e culturais.

24- Observe a imagem e leia o trecho do poema:



“Nego,  
Língua de matraca  
Boca de Corneta  
Nada que é seu  
Se aproveita”

Desde 2003, a lei federal 10.639, decreta que as escolas brasileiras passam a valorizar a cultura negra por meio do:

- a) Hip-hop como trilha sonora nas atividades esportivas.
- b) Feriado nacional no dia 20 de novembro.
- c) Concurso anual de monografias sobre a escravidão.
- d) Ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana.

## • CIÊNCIAS

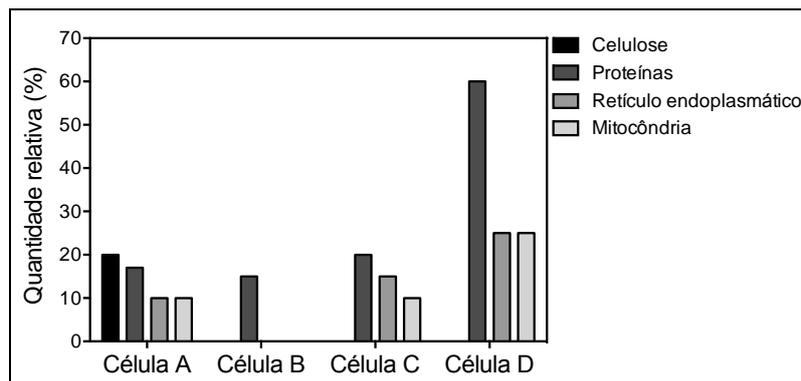
25- Um médico hematologista recebeu resultados do hemograma de um paciente que se queixava de cansaço excessivo. Ao observar os resultados, o médico constatou que o laboratório registrou os parâmetros hematológicos em unidades diferentes das utilizadas como referência na coluna dos valores normais.

Com base nos resultados do exame exibidos abaixo, assinale a alternativa que contém a possível causa do cansaço excessivo do paciente.

	Resultados do exame	Valores normais
<b>Hemácias</b>	5 milhões/ $\mu$ L	4,50 a 6,10 milhões/ $\text{mm}^3$
<b>Hemoglobina</b>	2000 mg/dL	13,5 a 17,5 g/dL
<b>Linfócitos</b>	2 milhões/mL	1000 a 4000/ $\text{mm}^3$
<b>Plaquetas</b>	200.000/ $\mu$ L	150.000 a 400.000/ $\text{mm}^3$

- a) Sangramentos internos devido à baixa quantidade de plaquetas.
- b) Infecção, conforme sugerido pelo número elevado de linfócitos circulantes.
- c) Anemia, conforme indicado pela baixa quantidade de hemoglobina.
- d) Eritropenia, conforme indicado pela baixa quantidade de hemácias

26- Um pesquisador analisou a composição de 4 amostras diferentes de células e compilou os resultados da análise no gráfico abaixo:



Com base nos dados obtidos, assinale a alternativa correta:

- a) A célula “A” é a única procarionte dentre as amostras avaliadas.
- b) A célula “B” é incapaz de produzir energia, pois essa função é exclusiva das mitocôndrias.
- c) A célula “C” é a única célula vegetal dentre as amostras.
- d) A célula “D” é uma célula animal eucarionte e possivelmente secretória.

27- O derramamento de óleo em rios e mares traz consequências seríssimas para o meio ambiente. Uma das complicações é que a camada de óleo escuro absorve a luz que deveria penetrar nos corpos d’água. Considerando apenas o aspecto da absorção de luz, qual a consequência do derramamento de óleo no ecossistema aquático?

- a) Redução da taxa de fotossíntese.
- b) Eutrofização.
- c) Aumento da fotólise de nutrientes.
- d) Aumento da proliferação de algas.



David Herbert Lawrence foi um romancista inglês que viveu entre 1885 e 1930. Ele é tido como um dos mais influentes escritores do século XX. Seu trabalho resultou em vários romances, contos, cartas, obras poéticas, entre outros gêneros literários. Nessas obras, Lawrence explorava uma gama de sentimentos que iam da alegria à depressão e abordava assuntos que perpassavam tanto pela natureza quanto pelas aflições que o mundo industrializado trazia. No poema acima, ele divaga sobre os sonhos e:

- contrasta as pessoas que sonham de noite com aquelas que sonham de dia.
- nega que os sonhos possam se realizar durante o dia, evidenciando assim o sentimento pessimista.
- afirma que os sonhos não são iguais devido aos recessos empoeirados da mente.
- duvida do fato de que o período do dia possa influenciar os sonhos.

32- Leia:

### Call to Arms in France Amid Hunt for Belgian Suspect in Paris Attacks

*PARIS — President François Hollande of France called on Monday for constitutional amendments to fight potential terrorists at home and for an aggressive effort to “eradicate” the Islamic State abroad.*

His call to arms — “France is at war,” he said at the opening of his remarks to a joint session of Parliament — came as security forces in France and Belgium zeroed in on a suspect they said was the architect of the assault that killed 129 people Friday night in Paris. The suspect, a 27-year-old Belgian, has fought for the Islamic State in Syria and has been linked to other terrorist attacks.



Mr. Hollande spoke after the French police raided homes and other sites across the country in an effort to head off possible further attacks and as the authorities in Belgium hunted for a suspected assailant in Friday’s attacks. (...)

Mr. Hollande is also seeking to extend the current state of emergency for three months and let the government strip the citizenship of French natives who are convicted of terrorism and hold a second passport.

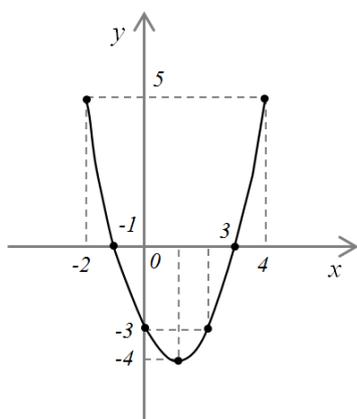
Disponível em: [http://www.nytimes.com/2015/11/17/world/europe/paris-terror-attack.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2015/11/17/world/europe/paris-terror-attack.html?_r=0). Acesso em: 24 nov. 2015.

O principal objetivo da notícia acima é:

- alertar a população francesa de que o país está em guerra em resposta à retaliação de um possível terrorista do Estado Islâmico.
- voltar a pôr ordem no país, assegurando aos franceses que não há motivo para o desespero.
- relacionar um possível suspeito ao ataque que resultou em mortes na noite de sexta-feira da capital francesa.
- cutar a concessão de cidadania francesa a imigrantes sírios, devido aos conflitos provocados pelo Estado Islâmico.

### • MATEMÁTICA

33- Assinale a alternativa que representa a função quadrática do gráfico abaixo:



- $f(x) = x^2 - 2x - 3$
- $f(x) = 2x^2 - 2x + 3$
- $f(x) = -x^2 - x + 3$
- $f(x) = -2x^2 + x - 3$

34- Na área externa de uma casa existe uma piscina com as seguintes dimensões: 3m de comprimento, 2m de largura e 1 m de profundidade. Se 20% da piscina já está com água e sabendo que a vazão de água que sai pela mangueira de enchimento é de cinco litros por minuto, quanto tempo levará para que a piscina esteja completamente cheia?

- a) 24 horas                      b) 20 horas                      c) 18 horas                      d) 16 horas

35- Determine o valor de x:

$$\begin{vmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & x \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

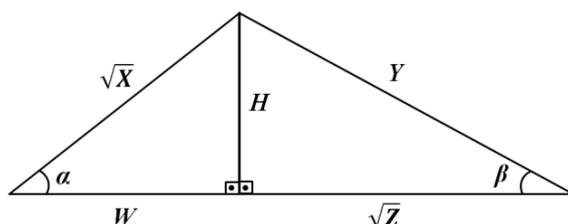
- a) 1/8                              b) 8                              c) 22/8                              d) - 1/8

36- Um engenheiro realizou a troca de uma peça existente na linha de produção de uma empresa. Com isso houve uma redução de 15% nos gastos de produção que eram de trinta mil reais mensais. A partir dessa redução de 15% e utilizando a tabela abaixo, assinale a alternativa com as melhorias possíveis de se fazer na empresa com a previsão de economia após um ano.

MELHORIAS PROPOSTAS	REFORMA DOS VESTIÁRIOS	REFORMA DA ÁREA DE LAZER	COMPRA DE EQUIPAMENTOS DE ENTRETENIMENTO	INSTALAÇÃO DE ACADEMIA DE GINÁSTICA
CUSTO PREVISTO (em reais)	62.000,00	81.000,00	20.000,00	32.000,00

- a) apenas a reforma dos vestiários.  
 b) apenas a reforma da área de lazer.  
 c) compra de equipamentos de entretenimento e instalação de academia de ginástica.  
 d) reforma dos vestiários e compra de equipamentos de entretenimento.

37- A partir da figura abaixo, podemos afirmar que:

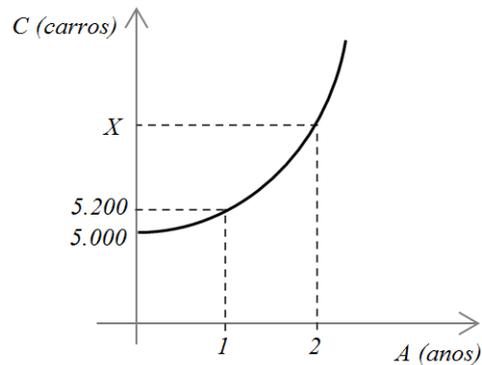


- a)  $\text{sen } \alpha = \frac{H\sqrt{X}}{X}$ ,  $\text{cos } \beta = \frac{\sqrt{Z}}{Y}$ ,  $\text{tg } \alpha = \frac{W}{H}$   
 b)  $\text{sen } \beta = \frac{H}{Y}$ ,  $\text{cos } \alpha = \frac{W\sqrt{X}}{X}$ ,  $\text{tg } \beta = \frac{H\sqrt{Z}}{Z}$   
 c)  $\text{sen } \beta = \frac{H}{Y}$ ,  $\text{cos } \beta = \frac{\sqrt{Z}}{W}$ ,  $\text{tg } \alpha = \frac{H}{W}$   
 d)  $\text{sen } \alpha = \frac{H\sqrt{X}}{X}$ ,  $\text{cos } \alpha = \frac{\sqrt{Z}}{Y}$ ,  $\text{tg } \beta = \frac{H\sqrt{Z}}{Z}$

38- Anagrama é uma espécie de jogo de palavras, resultado do rearranjo das letras de uma palavra – ou frase – para produzir outras palavras, que podem fazer ou não sentido, utilizando todas as letras originais exatamente uma vez. Quantos anagramas da palavra PROBLEMA começam por R e terminam por B?

- a) 360  
 b) 720  
 c) 1680  
 d) 5040

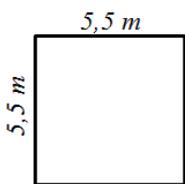
39- Devido ao aumento de renda da população a quantidade de carros comprados pelos habitantes de uma determinada cidade vem aumentando exponencialmente. Por isso, realizou-se um estudo com carros, iniciado em 2010 com 5.000 veículos, para propor melhorias ao tráfego. A função constatada que representa esse crescimento é  $C = k \cdot B^A$ , onde  $k$  e  $B$  são constantes reais não nulas e  $A$  é o tempo em anos. Considerando as informações contidas no gráfico e que o aumento exponencial observado tenha se mantido ao longo dos anos, quantos carros circularam no ano de 2012?



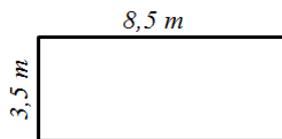
- a) 5832
- b) 5618
- c) 5512
- d) 5408

40- Um clube desportivo irá construir uma nova área de playground para seus associados e solicitou à empresa de engenharia diferentes possibilidades arquitetônicas. As opções, com suas respectivas medidas, estão demonstradas abaixo. Se o clube quiser economizar na construção escolhendo o modelo de menor área total, deverá escolher a: (Considere  $\pi = 3,14$ )

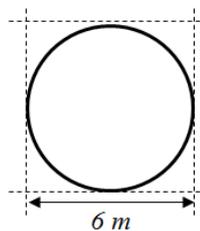
**Opção 1**



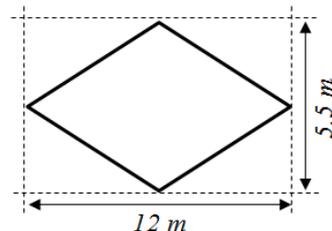
**Opção 2**



**Opção 3**



**Opção 4**



- a) opção 1.
- b) opção 2.
- c) opção 3.
- d) opção 4.

## PROCESSO SELETIVO FAIBI 2016 – PROVA REDAÇÃO

### *Instruções:*

- Escolha somente um dos temas propostos (item 1 ou 2) para sua redação;
- O espaço para **rascunho** encontra-se numa folha avulsa, dentro deste caderno;
- Se julgar conveniente, use a parte de rascunho para organizar suas ideias.
- O texto definitivo deverá ser escrito:
  - à tinta (azul ou preta).
  - no espaço indicado.
  - entre 10 e 30 linhas, aproximadamente.
  - em prosa, no estilo dissertativo-argumentativo.
  - em forma culta da língua portuguesa.
  - de forma legível. Rasuras e escrita ilegível não serão válidas.
- Você deve aproveitar os dados apresentados somente para enriquecer sua argumentação. Trechos copiados não serão considerados.
- O texto que fugir do tema, não atender ao tipo dissertativo-argumentativo e/ou apresentar menos de 10 linhas será avaliado como insuficiente.
- O espaço para **elaboração da redação (único válido para correção)** será entregue pelo fiscal após o início das provas;
- Somente serão aceitas para correção, redações escritas a caneta, preta ou azul, e devidamente assinada pelo candidato;
- Será atribuída nota ZERO às redações feitas a lápis e ou sem a assinatura do candidato;
- Não será considerado para correção redação feita e entregue no rascunho;
- O fiscal de sala não receberá este caderno e nem a folha de rascunho.

Contando com os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação e com os textos motivadores a seguir, redija um texto dissertativo-argumentativo, mostrando **as consequências de uma possível abertura de fronteiras pelo mundo, inclusive em nosso país**. Dê um título à sua redação.

### ITEM 1 - PROPOSTA DE REDAÇÃO

#### **Texto motivador 1:**

#### **Fronteiras abertas beneficiariam africanos e europeus**

Por: Leandro Narloch 20/04/2015 às 15:29

Eu e quase todos os brasileiros que conheço somos descendentes de gente pobre, faminta, esfarrapada e discriminada que, como as centenas de africanos que naufragaram no Mediterrâneo neste fim de semana, mudou de país em busca de oportunidade.

Em qualquer lugar do mundo, bastam duas ou três gerações para a família de imigrantes deixar a pobreza. Italianos e japoneses eram chamados de raça inferior no Brasil há um século, assim como judeus e sikhs na Inglaterra. Nos Estados Unidos, anúncios de emprego levavam a sigla NINA – No Irish Need Apply, “irlandeses não devem se candidatar”. Hoje todos esses grupos – italianos e japoneses no Brasil, judeus e sikhs em Londres e irlandeses americanos – estão entre os mais ricos de seu país. O mesmo aconteceria com os africanos que tentam entrar na Itália, se os governos deixassem.

Economistas estão cansados de dizer que a imigração, tanto de trabalhadores bem escolarizados quanto de miseráveis, traz um punhado de benefícios para os recém-chegados e para os anfitriões. Os imigrantes criam mais empregos do que preenchem, se deslocam com facilidade para áreas com mais trabalho, pagam mais impostos do que custam para o estado em bem-estar social e contribuem para a autonomia das mulheres, que tipicamente ficam em casa cuidando das crianças onde o salário dos empregados domésticos é alto demais. (...)

Barrar a migração é barrar um dos direitos humanos fundamentais. É impedir que as pessoas tentem melhorar de vida pelo próprio esforço. O leitor pode achar que estou sendo romântico ou radical defendendo o clichê “mundo sem fronteiras”, mas isso era habitual pouco mais de um século atrás. (...)

Antes de 1914 a Terra pertencia a toda raça humana. Qualquer pessoa poderia ir a qualquer lugar e ficar quanto tempo quisesse. Nenhum visto ou permissão eram necessários, e eu sempre me encanto com o fascínio dos jovens quando conto a eles que antes de 1914 eu viajava da Índia para os Estados Unidos sem passaporte. De fato, eu mal tinha visto um passaporte na minha vida.

Que enorme vontade eu tenho de viver num mundo assim.

@Inarloch

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/cacador-de-mitos/imigracao/fronteiras-abertas-beneficiariam-africanos-e-europeus/>. Acesso em: 28 nov. 2015.

## **Texto motivador 2:**

Leia um fragmento da entrevista com o geógrafo e ex-embaixador francês, Michel Foucher:

**Há pesquisadores estudando as consequências de uma eventual abertura de todas as fronteiras. O que o senhor pensa dessa possibilidade?**

O artigo 13 da Declaração Universal dos Direitos Humanos de fato afirma o direito de deixar seu país. Essa liberdade ainda não foi conquistada em todos os lugares.

Mas o direito de emigrar não encontra seu corolário no de imigrar. A disparidade do regime dos vistos é grande: é mais fácil um dinamarquês ir para a Indonésia do que o contrário. Os vistos para entrar no espaço Schengen são exigidos em 134 Estados.

Não há certeza de que a assimetria de tratamento dure muito, pensando na igualdade dos direitos dos países. O Senegal reativou os vistos para os franceses, e ir para a Argélia não é fácil, o que de certa forma seria uma mensagem de reciprocidade. (...)



Disponível em: <http://robertoantonioalencar.blogspot.com.br/2015/09/franca-michel-foucher-as-fronteiras.html>. Acesso em: 28 nov. 2015. (fragmento)

Contando com os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação e com os textos motivadores a seguir, redija um texto dissertativo-argumentativo, defendendo um determinado ponto de vista de forma coerente e coesa, sobre **o papel do celular na socialização entre as pessoas**. Dê um título à sua redação.

## ITEM 2 - PROPOSTA DE REDAÇÃO

### Texto motivador 1:

#### **Para antropólogo, ficar fora das redes pode prejudicar processo de socialização**

Sérgio Matsuura - O Globo

RIO — O Brasil é o segundo país do mundo em número de usuários do Facebook, com 47 milhões de internautas que acessam a rede todos os dias, atrás apenas dos EUA, onde a rede social foi criada. O doutor em Antropologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e consultor de mídias sociais Jonatas Dornelles diz ser difícil encontrar uma pessoa que tenha acesso a computador e internet e que não esteja em redes sociais. Em suas pesquisas, ele percebeu que usar mídias sociais gera status; mas abrir mão delas também é uma forma de afirmação social, embora ficar fora das redes possa dificultar a sociabilidade. (...)

Dornelles explica que as redes sociais criaram uma nova forma de sociabilidade e abrir mão dessa ferramenta pode dificultar o processo de interação com outras pessoas. Desde ficar sem ver uma foto, não participar de uma discussão ou perder um evento, as desvantagens são muitas.

Segundo ele, diferentemente do “cara a cara” e do telefone, as redes sociais permitem a comunicação desconectada do tempo e espaço.

— Hoje em dia, as pessoas participam de grupos, fóruns, eventos, enfim, da vida social de sua coletividade, mesmo estando distantes fisicamente e também temporalmente. O sujeito pode chegar em casa de noite e participar de tudo o que foi assunto durante o dia na rede social virtual em que participa. Com isso a sociabilidade não precisa ser mais do “aqui e agora”, mas pode ser praticada “logo mais”.

Disponível em: <http://extra.globo.com/noticias/celular-e-tecnologia/para-antropologo-ficar-fora-das-redes-pode-prejudicar-processo-de-socializacao-10266188.html>. Acesso em: 28 nov. 2015.

### Texto motivador 2:



Um café no Canadá vai bloquear todos os sinais de 3G e wi-fi para os clientes. A ideia é acabar com um fenômeno cada vez mais comum: um grupo de pessoas numa mesa usando seus respectivos smartphones, mas sem conversar entre si.

Disponível em: <http://www.localizaagora.com.br/pessoas-mesmo-reunidas-fisicamente-nao-largam-mais-seus-celulares/>. Acesso em: 28 nov. 2015.